

# Programa

## OBJETIVOS GENERALES

El objetivo general del curso es que el alumnado sea capaz de participar activamente en una conversación sencilla sobre áreas de relevancia inmediata relacionadas, fundamentalmente, con intercambio de información básica, entorno cercano y asuntos corrientes y rutinarios asociados al campo del trabajo, los viajes, las compras, la geografía local y el origen cultural valiéndose, para ello, de los recursos lingüísticos y paralingüísticos que contribuyan a hacer comprensible los mensajes.

1. Profundizar en el desarrollo de habilidades expresivas propias y en aquellas que guarden relación con la capacidad para interpretar correctamente las de sus interlocutores
2. Desarrollar habilidades relacionadas con el uso funcional del alfabeto dactilológico
3. Poner en práctica los recursos suprasegmentales, reforzadores y kinésicos más recurrentes
4. Reconocer, en los signos, las distintas clases de palabras
5. Conocer el vocabulario básico relativo a temas de uso cotidiano próximos a su entorno inmediato
6. Hacer un uso adecuado del orden de los signos en enunciados básicos
7. Profundizar en el reconocimiento de las peculiaridades morfosintácticas de la LSE
8. Reconocer y emplear de manera adecuada las formas temporales en los enunciados de uso frecuente
9. Comprender las principales ideas contenidas en textos sencillos relativos a sus campos de interés cotidianos
10. Participar en conversaciones sencillas relativas a áreas de experiencia inmediata
11. Identificar y corregir usos anómalos
12. Describir con cierta precisión personas, objetos y lugares
13. Narrar pequeñas historias propias o ajenas

## METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

Explicaciones teóricas expuestas por el profesorado. Actividades y ejercicios prácticos individuales y grupales, que facilitan la construcción de aprendizajes significativos. El trabajo en el aula tendrá carácter cooperativo, pues favorece la confrontación de los diferentes puntos de vista y la reflexión conjunta. Se utilizarán técnicas de enseñanza y aprendizaje como la dramatización de situaciones o las simulaciones.

## CONTENIDOS

- 1 Características del lenguaje viso-gesto-espacial
- 2 Usos adecuados y usos anómalos
- 3 Rasgos básicos de la realidad sociolingüística y cultural de la comunidad sorda
- 4 La LSE como medio de conocimiento de la cultura de acogida
- 5 El orden de los constituyentes oracionales
- 6 El vocabulario próximo a los intereses del alumno: objetos del entorno, números, alimentos, formas, tamaños, medios de transporte, viajes, geografía local, etc.
- 7 Producción y comprensión de mensajes sencillos referidos a gustos, deseos y rechazos
- 8 Participación en conversaciones sencillas, sobre temas cotidianos
- 9 Producción y comprensión de mensajes sencillos relacionadas con sus centros de interés
- 10 Aceptación de las correcciones referidas a usos anómalos
- 11 Comprensión de textos sencillos elaborados por distintas personas
- 12 Identificación de la idea principal y de detalles específicos en conversaciones sencillas
- 13 Valoración de la lengua como instrumento para satisfacer las necesidades de comunicación y para planificar y llevar a cabo tareas concretas
- 14 Aprecio por la calidad de los mensajes propios y ajenos (coherencia, corrección y propiedad expresiva) como medio para asegurar una comunicación fluida y clara
- 15 Interés y gusto por participar en situaciones de comunicación en diferentes tipos de agrupamientos

## EVALUACIÓN

La evaluación será continua, global, procesual, cualitativa y formativa. La finalidad de esta evaluación será detectar los progresos alcanzados por el alumnado en todos los aspectos y reforzar aquellos aprendizajes que no hayan sido completamente superados.

### Indicadores de evaluación generales de la LSE

**Alcance** Posee un repertorio básico de signos y frases sencillas relativas a su entorno cercano y a asuntos rutinarios. Utiliza estructuras compuestas por oraciones básica con expresiones, grupos de pocos signos y fórmulas memorizadas

Con el fin de comunicar información limitada en situaciones sencillas y cotidianas.

**Corrección** Muestra un control limitado de algunas estructuras gramaticales sencillas y de modelos de oraciones dentro de un repertorio memorizado

**Fluidez** Maneja expresiones muy breves, aisladas y preparadas de antemano, utilizando pausas para buscar expresiones, para articular signos menos habituales y para corregir la comunicación.

Se hace entender con expresiones breves, aunque resultan muy evidentes las pausas, las dudas iniciales y la reformulación.

### Indicadores de evaluación específicos de la LSE

*Se trabajan en todos ellos, ajustándose a cada nivel.*

**Atención visual** Actitud de atención hacia la información visual suministrada

**Memoria visual** Capacidad para retener información visual, recordar signos, estructuras, etc.

**Discriminación visual** Capacidad para diferenciar configuraciones, movimientos y detalles de signos parecidos

**Expresión facial** Empleo de la kinésica facial como herramienta de comunicación y expresión y como componente no manual de los signos de la LSE

**Expresión corporal** Empleo de la kinésica corporal como herramienta de comunicación y expresión y como componente no manual de los signos de la LSE

**Motricidad digital y manual** Habilidad para realizar movimientos y configuraciones correctos así como para el deletreo dactilológico, etc.

**Empleo del espacio signico** Habilidad para emplear de forma adecuada el espacio en la articulación de los signos de la LSE

**Memorización** Capacidad para almacenar y recuperar la información visual suministrada por la LSE a nivel de signos y estructuras, pero también, teoría, contenidos, etc.

**Comprensión** Habilidad para identificar rápidamente el significado de signos, bien de forma aislada, bien en contextos dialógicos simples

**Expresión** Habilidad para realizar correctamente signos aislados y para expresar con fluidez las ideas en contextos dialógicos simples

**Estructura sistémica** Habilidad para realizar el cambio de estructuras entre la LSE y la lengua castellana

**Actitud** Asistencia, interés, nivel de participación...

## Información General

### Información e inscripciones

Centro Buendía. C/ Juan Mambrilla, 14 - Valladolid

Horario: de lunes a viernes, de 9 a 14 horas

Teléfono: 983187805

[inscripcion.centro.buendia@uva.es](mailto:inscripcion.centro.buendia@uva.es)

[www.buendia.uva.es](http://www.buendia.uva.es)

### Plazo de inscripción

Hasta las 13 horas del 14-09-2023

Horas: 60 horas

Plazas: Máximo 14 alumnos y mínimo de 6  
(por riguroso orden de inscripción)

### Tasas de matrícula

Comunidad Universitaria UVa: 150 €. Resto: 170 €

### Créditos

Los cursos del Centro Buendía tienen reconocido  
1 crédito ECTS por cada 25 horas.

### Certificados de asistencia

Expedido por el Centro Buendía de la Universidad  
de Valladolid a los matriculados que asistan, al  
menos, al 80% del curso y obtengan apto en la  
evaluación.

### Notas

El abono de la matrícula por el alumno implicará  
su conformidad con el curso.

El plazo para solicitar devolución de tasas finalizará  
a las 13 horas del 14-09-2023.

### Requisitos

Para acceder a este nivel se necesita la titulación del  
nivel A.1 o equivalente (al menos 60 horas de  
formación).

### IMPORTANTE. JUSTIFICACIÓN DE NIVEL PREVIO:

Si no has sido alumno en los cursos de lengua de  
signos en la UVa (Centro Buendía), debes enviar  
copia del justificante de haber realizado al menos  
60 horas de formación previa en lengua de signos a  
[paula.quiroga@uva.es](mailto:paula.quiroga@uva.es) o bien solicitar una prueba de  
nivel.

### Destinatarios

Alumnado, profesorado, profesionales que trabajen  
en contacto con personas sordas o con la lengua de  
signos, cualquier persona interesada en el  
aprendizaje de lengua de signos, personas con  
pérdida auditiva que aún no conozcan la lengua de  
signos.

### Profesora

Laura García Vázquez

Tendrán lugar 3 seminarios específicos  
en las siguientes fechas:

- ❖ 20-10-2023
- ❖ 10-11-2023
- ❖ 15-12-2023

## Curso

# LENGUA DE SIGNOS ESPAÑOLA

*Marco Europeo de Referencia A.2.1.*

(GRUPO B)

### COORDINADORA:

Paula Quiroga Munguía  
Departamento de Lengua Española - Facultad de  
Filosofía y Letras de la Universidad de Valladolid

### FECHAS Y HORARIO:

Del 19 de septiembre al 21 de diciembre de 2023  
Martes y Jueves de 16 a 18 horas

### LUGAR DE CELEBRACIÓN:

Facultad de Filosofía y Letras, Planta 3ª, Dpto. Lengua  
Española, Seminario 2.  
Plaza del Campus, s/n - 47011 Valladolid



Universidad de Valladolid

**Buendía** UVa