

Programa

DESTINATARIOS

Alumnado, profesorado, profesionales que trabajen en contacto con personas sordas o con la lengua de signos, personas interesadas en el aprendizaje de lengua de signos.

OBJETIVOS DEL CURSO

Al término de este curso el estudiante habrá alcanzado el nivel B2 del MCER para las lenguas. El alumnado puede mantener una conversación fluida y se hace entender en una variedad de situaciones. Son capaces de expresarse de forma comprensible con una formalidad adecuada a la situación, espontáneamente y con un buen control gramatical, sin dar muchas muestras de tener que restringir lo que se signe, aunque aún se cometan errores esporádicos.

Participan en conversaciones extensas sobre la mayoría de temas generales. Pueden expresar y responder a diferentes sentimientos. Realizan descripciones y presentaciones de forma clara y desarrollada, con el énfasis apropiado y acompañado de explicaciones y argumentos. Explican, defienden sus opiniones y evalúan propuestas alternativas. Además, pueden comprender casi cualquier tipo de discurso, sea sobre temas conocidos o desconocidos. Comprenderán lo que signan las personas nativas y la opinión de los interlocutores. Podrán comprender asimismo casi en su totalidad las charlas o discursos tanto sobre temas conocidos como desconocidos.

CONTENIDOS

De acuerdo con los descriptores del MCERL para la lengua de signos. Los contenidos del curso hacen referencia a la competencia lingüística, sociolingüística y pragmática. Estos contenidos se dividen en los dos cursos que completan el nivel B2.

Expresión e interacción signada

Signar discursos claros y detallados sobre temas relacionados con su especialidad, hechos y experiencias, tanto reales como imaginarias.

Signar textos claros y bien estructurados, con la posibilidad de proponer motivos o ejemplos.

Signar sobre temas relacionados con sus intereses que engloben distintos puntos de vista sobre un tema,

aportando ventajas e inconvenientes sobre los mismos. Realizar presentaciones signadas, previamente preparadas, con la capacidad de responder a preguntas sobre las mismas con un grado de fluidez y espontaneidad que no requiera esfuerzo por parte del alumno.

Comprensión visual signada

Identificar los puntos principales de conversaciones signadas sobre temas habituales o no de tipo social, personal, académico o profesional, con algún esfuerzo. Puede tener aún algunas dificultades para seguir discusiones entre varios hablantes.

Identificar las ideas principales de un discurso signado con estructuras complejas, siempre que el tema sea razonablemente conocido.

Reconocer el tono y el estado de ánimo del signante en conversaciones o videos signados.

Extraer la información, tanto general como detallada, de noticias, entrevistas, debates, etc, sobre temas actuales, extraídos de internet o televisión, signados a cualquier velocidad, siempre que sean claros y con signos comunes.

Contenidos socioculturales

El alumno deberá adquirir un conocimiento de la sociedad y la cultura de la comunidad sorda ya que una falta de competencia en este sentido puede distorsionar la comunicación.

Se tendrán en cuenta las áreas siguientes:

Vida cotidiana (festividades, horarios, etc.).

Condiciones de vida (vivienda, trabajo, etc.).

Relaciones personales (estructura social y relaciones entre sus miembros).

Valores, creencias y actitudes (instituciones, arte, humor, etc.).

Lenguaje corporal (gestos, contacto visual, etc.).

Convenciones sociales (convenciones y tabúes relativos al comportamiento).

Comportamiento ritual (celebraciones, ceremonias, etc.)

Gramática

El sustantivo. Clases de sustantivos. El número de los sustantivos.

El adjetivo. Clases de adjetivos. Posición del adjetivo.

Los demostrativos. La posición de los demostrativos.

Demostrativos con el referente presente o ausente.

Los posesivos. Distribución sintáctica.

Los cuantificadores. Cuantificadores propios. Posición de los cuantificadores.

El pronombre. Pronombre "se". Pronombres relativos. Pronombres interrogativos.

El adverbio. Uso del adverbio en las perífrasis verbales. Adverbios con referente presente o ausente. El verbo. Clasificación sintáctica.

El sintagma nominal. Coordinación y subordinación.

El sintagma verbal. Núcleo. Complementos.

La oración simple. Concordancia. Orden. Tipos Oraciones compuestas por coordinación. Explicativas. Disyuntivas.

Oraciones compuestas por subordinación.

Léxico

Conceptos generales: cuantitativos, temporales, espaciales, evaluativos, cualitativos, mentales, existenciales.

Individuo: dimensiones físicas, preceptivas, anímicas.

Identidad personal. Relaciones personales.

Alimentación. Educación. Trabajo. Ocio.

Información y medios de comunicación.

Viviendas. Servicios. Compras, tiendas y establecimientos.

Salud e higiene.

Viajes, alojamiento y transporte.

Economía e industria. Ciencia y tecnología.

Gobierno, política y sociedad.

Actividades artísticas.

Religión y filosofía.

Geografía y naturaleza.



Información General

Información e inscripciones

Centro Buendía. C/ Juan Mambrilla, 14 - Valladolid

Horario: de lunes a viernes, de 9 a 14 horas

Teléfono: 983187805

inscripcion.centro.buendia@uva.es

www.buendia.uva.es

Plazo de inscripción:

Hasta las 13 horas del 26-02-2026

Horas: 75 horas (3 créditos ECTS)

Plazas: Máximo 14 y mínimo 6

Tasas de matrícula:

Comunidad Universitaria UVa: 155 €. Resto: 175 €

Créditos:

Los cursos del Centro Buendía tienen reconocido 1 crédito ECTS por cada 25 horas.

Certificados de asistencia:

Expedidos por el Centro Buendía de la Universidad de Valladolid a los matriculados que asistan, al menos, al 80% del curso y obtengan apto en la evaluación.

Notas:

El abono de la matrícula por el alumno implicará su conformidad con el curso.

El plazo para solicitar devolución de tasas finalizará a las 13 horas del 27-02-2026.

De acuerdo con el artículo 43 del Reglamento de enseñanzas propias de la Universidad de Valladolid (Resolución del Rectorado de la UVa de 10-12-2024, Bocyl de 23-12-2024), la formalización de la matrícula tiene carácter provisional, condicionada a que se cubra el número mínimo de plazas indicado en el programa del curso.

Requisitos previos:

Para acceder a este nivel se necesita la titulación del nivel B2.1 o equivalente (al menos 360 horas de formación).

IMPORTANTE. JUSTIFICACIÓN DE NIVEL PREVIO:

Si no has sido alumno en los cursos de lengua de signos en la UVa (Centro Buendía), debes enviar copia del justificante de haber realizado al menos 360 horas de formación previa en lengua de signos a paula.quiroga@uva.es o bien solicitar una prueba de nivel.

Metodología de enseñanza-aprendizaje

Las clases son presenciales y se utiliza un método comunicativo con actividades y ejercicios prácticos individuales y grupales, que facilitan la construcción de aprendizajes significativos.

Además, se requerirá trabajo autónomo en casa por parte del alumno, con tareas guiadas que incluyen visionado de películas, programas de TV y similares, lectura de libros y grabación de monólogos sobre temas específicos

Sistema de evaluación

Para la obtención del correspondiente certificado, el estudiantado deberá acreditar la asistencia, al menos, al 80% del curso. Asimismo, deberá superar la prueba final y haber realizado con valoración positiva las pruebas sobre actividades de trabajo autónomo guiado.

Curso

LENGUA DE SIGNOS ESPAÑOLA

Marco Común Europeo de Referencia B2.2
(Presencial)

DIRECTORA:

Paula Quiroga Munguía

Departamento de Lengua Española - Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Valladolid

PROFESORA:

Laura García Vázquez

FECHAS Y HORARIO:

Del 2 de marzo al 20 de mayo de 2026
Lunes y miércoles de 16 a 18 horas

LUGAR DE CELEBRACIÓN:

Facultad de Educación y Trabajo Social de Valladolid
Aula A103
Paseo de Belén, 1 - 47011 Valladolid



Universidad de Valladolid

Buendía UVa