

# Programa

## PROFESORADO

Laura García Vázquez.

## DESTINATARIOS

Alumnado, profesorado, profesionales que trabajen en contacto con personas sordas o con la lengua de signos, personas interesadas en el aprendizaje de lengua de signos.

## OBJETIVOS GENERALES

Al término de este curso el estudiante habrá alcanzado la mitad del nivel B2 del MCER para las lenguas, es decir, el nivel B2.1. El alumnado empezará a tener la capacidad de mantener una conversación fluida y de hacerse entender en una variedad de situaciones. Será capaz de expresarse de forma comprensible con una formalidad adecuada a la situación, espontáneamente y con un buen control gramatical, sin dar muchas muestras de tener que restringir lo que se signe, aunque aún cometa errores esporádicos.

Podrá participar en conversaciones extensas sobre la mayoría de temas generales. Será capaz de expresar y responder a diferentes sentimientos. Podrá realizar descripciones y presentaciones de forma clara y desarrollada, con el énfasis apropiado y acompañado de explicaciones y argumentos. Podrá explicar y defender sus opiniones y evaluar propuestas alternativas. Además, podrá comprender casi cualquier tipo de discurso, sea sobre temas conocidos o desconocidos. Comprenderá lo que signan las personas nativas y la opinión de los interlocutores. Podrá comprender asimismo casi en su totalidad las charlas o discursos tanto sobre temas conocidos como desconocidos

## CONTENIDOS

De acuerdo con los descriptores del MCERL para la lengua de signos. Los contenidos del curso hacen referencia a la competencia lingüística, sociolingüística y pragmática. Estos contenidos se dividen en los dos cursos que completan el nivel B2.

## EXPRESIÓN E INTERACCIÓN SIGNADA

Signar discursos claros y detallados sobre temas relacionados con su especialidad, hechos y experiencias, tanto reales como imaginarias.

Signar textos claros y bien estructurados, con la posibilidad de proponer motivos o ejemplos.

Signar sobre temas relacionados con sus intereses que engloben distintos puntos de vista sobre un tema, aportando ventajas e inconvenientes sobre los mismos.

Realizar presentaciones signadas, previamente preparadas, con la capacidad de responder a preguntas sobre las mismas con un grado de fluidez y espontaneidad que no requiera esfuerzo por parte del alumnado.

## COMPRENSIÓN VISUAL SIGNADA:

Identificar los puntos principales de conversaciones signadas sobre temas habituales o no de tipo social, personal, académico o profesional, con algún esfuerzo. Puede tener aún algunas dificultades para seguir discusiones entre varios hablantes.

Identificar las ideas principales de un discurso signado con estructuras complejas, siempre que el tema sea razonablemente conocido.

Reconocer el tono y el estado de ánimo del signante en conversaciones o vídeos signados.

Extraer la información, tanto general como detallada, de noticias, entrevistas, debates, etc, sobre temas actuales, extraídos de internet o televisión, signados a cualquier velocidad, siempre que sean claros y con signos comunes.

## CONTENIDOS SOCIOCULTURALES

El alumno deberá adquirir un conocimiento de la sociedad y la cultura de la comunidad sorda ya que una falta de competencia en este sentido puede distorsionar la comunicación.

Se tendrán en cuenta las áreas siguientes:

Vida cotidiana (festividades, horarios, etc.).

Condiciones de vida (vivienda, trabajo, etc.).

Relaciones personales (estructura social y relaciones entre sus miembros).

Valores, creencias y actitudes (instituciones, arte, humor, etc.).

Lenguaje corporal (gestos, contacto visual, etc.).

Convenciones sociales (convenciones y tabúes relativos al comportamiento).

Comportamiento ritual (celebraciones, ceremonias, etc.)

## GRAMÁTICA:

- El sustantivo. Clases de sustantivos. El número de los sustantivos.
- El adjetivo. Clases de adjetivos. Posición del adjetivo.
- Los demostrativos. La posición de los demostrativos. Demostrativos con el referente presente o ausente.
- Los posesivos. Distribución sintáctica.

- Los cuantificadores. Cuantificadores propios. Posición de los cuantificadores.

- El pronombre. Pronombre “se”. Pronombres relativos. Pronombres interrogativos.

- El adverbio. Uso del adverbio en las perífrasis verbales. Adverbios con referente presente o ausente

- El verbo. Clasificación sintáctica.

- El sintagma nominal. Coordinación y subordinación.

- El sintagma verbal. Núcleo. Complementos.

- La oración simple. Concordancia. Orden. Tipos.

- Oraciones compuestas por coordinación. Explicativas. Disyuntivas.

- Oraciones compuestas por subordinación.

## LÉXICO:

- Conceptos generales: cuantitativos, temporales, espaciales, evaluativos, cualitativos, mentales, existenciales.

- Individuo: dimensiones físicas, perceptivas, anímicas.

- Identidad personal. Relaciones personales.

- Alimentación. Educación. Trabajo. Ocio.

- Información y medios de comunicación.

- Vivienda. Servicios. Compras, tiendas y establecimientos.

- Salud e higiene.

- Viajes, alojamiento y transporte.

- Economía e industria. Ciencia y tecnología.

- Gobierno, política y sociedad.

- Actividades artísticas.

- Religión y filosofía.

- Geografía y naturaleza

## METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

Las clases son presenciales y se utiliza un método comunicativo con actividades y ejercicios prácticos individuales y grupales, que facilitan la construcción de aprendizajes significativos.

El trabajo en el aula tendrá carácter cooperativo, pues favorece la confrontación de los diferentes puntos de vista y la reflexión conjunta. Se utilizarán técnicas de enseñanza y aprendizaje como la dramatización de situaciones o las simulaciones.

Además, se requerirá trabajo autónomo en casa por parte del alumno, con tareas guiadas que incluyen visionado de películas, programas de televisión y similares, lectura de libros y grabación de monólogos sobre temas específicos.

## Información General

### Información e inscripciones

Centro Buendía. C/ Juan Mambrilla, 14 - Valladolid  
 Horario: de lunes a viernes, de 9 a 14 horas  
 Teléfono: 983187805  
[inscripcion.centro.buendia@uva.es](mailto:inscripcion.centro.buendia@uva.es)  
[www.buendia.uva.es](http://www.buendia.uva.es)

### Plazo de inscripción

Hasta las 13 horas del 2/10/2025

**Horas:** 75 horas (3 créditos ECTS)

**Plazas:** Máximo 14 y mínimo 6  
 (por riguroso orden de inscripción)

### Tasas de matrícula

Comunidad Universitaria UVa: 155 €. Resto: 175 €

### Créditos

Los cursos del Centro Buendía tienen reconocido 1 crédito ECTS por cada 25 horas.

### Certificados de asistencia

Expedido por el Centro Buendía de la Universidad de Valladolid a los matriculados que asistan, al menos, al 80% del curso. Asimismo, deberá superar la prueba final y haber realizado con valoración positiva las pruebas sobre las actividades de trabajo autónomo guiado.

### Notas

El abono de la matrícula por el alumno implicará su conformidad con el curso.  
 El plazo para solicitar devolución de tasas finalizará a las 13 horas del 2/10/2025.

### REQUISITOS PREVIOS:

Para acceder a este nivel se necesita la titulación del nivel B1.2 o equivalente (al menos 300 horas de formación)

### IMPORTANTE. JUSTIFICACIÓN DE NIVEL PREVIO:

Si no has sido alumno/a en los cursos de lengua de signos en la UVa (Centro Buendía), debes enviar copia del justificante de haber realizado al menos 300 horas de formación previa en lengua de signos a [paula.quiroga@uva.es](mailto:paula.quiroga@uva.es) o bien solicitar una prueba de nivel.

---

- De acuerdo con el artículo 43 del Reglamento de enseñanzas propias de la Universidad de Valladolid (Resolución del Rectorado de la UVa de 10-12-2024, BocyI de 23-12-2024), la formalización de la matrícula tiene carácter provisional, condicionada a que se cubra el número mínimo de plazas indicado en el programa del curso.



## Curso

# LENGUA DE SIGNOS ESPAÑOLA

*Marco Común Europeo de Referencia B2.1 (presencial)*

### DIRECTORA:

Paula Quiroga Munguía  
 Departamento de Lengua Española – Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Valladolid

**FECHAS:** Del 6 de octubre al 17 de diciembre de 2025

**LUGAR:** Facultad de Educación y Trabajo Social.  
 Aula A103

**HORARIO:** Lunes y miércoles de 16 a 18 horas.

### TALLERES TEMÁTICOS:

**LUGAR:** Facultad de Filosofía y Letras. Sala de Becarios.  
 Depto. Lengua Española.

**FECHAS:** 17 de octubre, 7 y 21 de noviembre y 12 de diciembre de 2025

**HORARIO:** 16 a 18 horas



Universidad de Valladolid

**Buendía** UVa