

# Programa

## - Descripción General.

Ser capaz de comprender y utilizar expresiones cotidianas de uso muy frecuente así como frases sencillas destinadas a satisfacer necesidades de tipo inmediato. Puede presentarse a sí mismo y a otros, pedir y dar información personal básica sobre su domicilio, sus pertenencias y las personas que conoce. Puede relacionarse de forma elemental siempre que su interlocutor signe despacio y con claridad y esté dispuesto a cooperar.

## - Objetivos generales:

1. Satisfacer necesidades inmediatas, comprendiendo y utilizando estructuras básicas de uso muy frecuente en LSE.
2. Establecer contactos sociales elementales cuando el interlocutor colabora.
3. Tomar conciencia de las características culturales propias de la comunidad de personas sordas signantes.

## - Objetivos específicos.

1. Adquirir un repertorio de léxico básico relativo a datos personales y situaciones concretas, articulando correctamente los signos e identificando sus componentes.
2. Producir enunciados sencillos y preparados, aislados o enlazados con conectores muy básicos, gramaticalmente correctos, para ser capaz de:
  - Presentarse a uno mismo y despedirse, respetando las normas de interacción de la comunicación signada.
  - Describirse (físicamente) y dar información personal y familiar y sobre su lugar de residencia.
  - Solicitar y dar instrucciones sencillas sobre orientaciones y localizaciones y sobre horas y fechas.
3. Reconocer y comprender vocabulario y frases sencillas y breves signadas con claridad y lentitud sobre aspectos de la vida cotidiana como:
  - Información sobre identificación y caracterización personal (relaciones familiares, profesiones, estudios).
  - Instrucciones sobre orientación y localización en el espacio, así como horarios y fechas.
4. Participar en intercambios comunicativos breves sobre actividades y asuntos cotidianos siempre que sean a un ritmo pausado y el interlocutor colabore usando expresiones y fórmulas simples y claras, encaminadas a solucionar con éxito la interacción. Más en concreto podrá:
  - Saludar y responder a un saludo.
  - Iniciar una conversación.
  - Presentarse a sí mismo.
  - Concertar una cita.
  - Acabar una conversación y despedirse.

- Identificar y designar las partes de la casa y objetos domésticos de uso más común.
- Localizar en el espacio un objeto, persona o lugar.
- Describir personas, lugares y objetos.
- Dar y pedir información personal sobre: lugar de nacimiento y residencia, edad, estado civil, familia, estudios y profesión.
- Pedir y ofrecer información sobre actividades cotidianas: direcciones, horarios y fechas.

## Contenidos:

1. Contenidos gramaticales: Dactilológico. Pronombres personales, demostrativos, posesivos, interrogativos, numerales. Sustantivo, adjetivo, verbo. Cuantificadores. Características comunicativas: expresión facial y corporal. Estructura básica de la oración en LSE.
2. Contenidos léxico-semánticos: saludos, cortesía, colores, tiempo cronológico, numeración, familia, entorno básico, la clase, lugares y viviendas, transportes, aspecto físico, contrarios, profesiones.
3. Contenidos pragmáticos: Pedir información. Expresar gustos, deseos, sentimientos. Relacionarse socialmente.
4. Contenidos socioculturales: La seña personal. Formas de llamar. Convenciones sociales. Situación actual de las lenguas de signos en Europa. Falsas creencias sobre las lenguas de signos.

## Metodología de enseñanza-aprendizaje

Explicaciones teóricas expuestas por el profesorado, que se complementarán con reflexiones sobre trabajos recomendados y trabajos online. Tareas prácticas tanto individuales como en pequeño y gran grupo, que faciliten la construcción de aprendizajes significativos. Serán trabajos de carácter cooperativo, con el fin de favorecer la confrontación de puntos de vista dispares así como la reflexión conjunta de acontecimientos.

## Destinatarios

Alumnado, profesorado, profesionales que trabajen en contacto con personas sordas o con la lengua de signos, cualquier persona interesada en el aprendizaje de lengua de signos, personas con pérdida auditiva que aún no conozcan la lengua de signos.

## Profesorado

Paula Quiroga Munguía (coordinadora)  
Maite de la Fuente Martín – Laura García Vázquez – Luis Antonio Gómez Díaz (nativo) – M<sup>a</sup> Jesús González Gómez – Susana Martín Aguado.

## Conferencias

Profesor invitado Dr. D. Carlos Moriyón Mojica.

## Evaluación

La evaluación será continua, global, procesual, cualitativa y formativa. La finalidad de esta evaluación será detectar los progresos alcanzados por el alumnado en todos los aspectos y reforzar aquellos aprendizajes que no hayan sido completamente superados.

## Indicadores de evaluación específicos de la LSE

Se trabajan en todos ellos, ajustándose a cada nivel.

- **Atención visual** [Actitud de atención hacia la información visual suministrada]
- **Memoria visual** [Capacidad para retener información visual, recordar signos, estructuras, etc.]
- **Discriminación visual** [Capacidad para diferenciar configuraciones, movimientos y detalles de signos parecidos]
- **Expresión facial** [Empleo de la kinésica facial como herramienta de comunicación y expresión y como componente no manual de los signos de la LSE]
- **Expresión corporal** [Empleo de la kinésica corporal como herramienta de comunicación y expresión y como componente no manual de los signos de la LSE]
- **Motricidad digital y manual** [Habilidad para realizar movimientos y configuraciones correctos así como para el deletreo dactilológico, etc.]
- **Empleo del espacio sígnico** [Habilidad para emplear de forma adecuada el espacio en la articulación de los signos de la LSE]
- **Memorización** [Capacidad para almacenar y recuperar la información visual suministrada por la LSE a nivel de signos y estructuras, pero también, teoría, contenidos, etc.]
- **Comprensión** [Habilidad para identificar rápidamente el significado de signos, bien de forma aislada, bien en contextos dialógicos simples]
- **Expresión** [Habilidad para realizar correctamente signos aislados y para expresar con fluidez las ideas en contextos dialógicos simples]
- **Estructura sistémica** [Habilidad para realizar el cambio de estructuras entre la LSE y la lengua castellana]
- **Actitud** [Asistencia, interés, nivel de participación,...]

## Información General

### Información e inscripciones

Centro Buendía. C/ Juan Mambrilla, 14 - Valladolid

Horario: de lunes a viernes, de 9 a 14 horas

Teléfono: 983187805

[inscripcion.centro.buendia@uva.es](mailto:inscripcion.centro.buendia@uva.es)

[www.buendia.uva.es](http://www.buendia.uva.es)

### Plazo de inscripción

Hasta las 13 horas del 20 de febrero de 2023

Horas: 60 horas, todas ellas teórico-prácticas.

Plazas: Máximo 14 alumnos (por riguroso orden de inscripción)

### Tasas de matrícula

Comunidad Universitaria UVa: 150 €. Resto: 175 €

### Créditos

Los cursos del Centro Buendía tienen reconocidos 1 crédito ECTS por cada 25 horas.

### Certificados de asistencia

Expedido por el Centro Buendía de la Universidad de Valladolid a los matriculados que asistan, al menos, al 80% del curso y obtengan apto en la evaluación del profesorado.

### Notas

El abono de la matrícula por el alumno implicará su conformidad con el curso.

El plazo para solicitar devolución de tasas finaliza el día hábil anterior al inicio del curso.



## Curso

# LENGUA DE SIGNOS ESPAÑOLA

*Marco Europeo de Referencia A.1.*

### COORDINADORA:

Paula Quiroga Munguía

Departamento de Lengua Española - Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Valladolid

### FECHAS Y HORARIO:

Del 28 de febrero al 16 de mayo de 2023

Martes y jueves de 18 a 20 horas

### LUGAR DE CELEBRACIÓN:

Facultad de Filosofía y Letras, Planta 3ª, Dpto.

Lengua Española, Seminario 2.

Plaza del Campus, s/n - 47011 Valladolid



Universidad de Valladolid

**Buendía** Uva