

Programa

- **Objetivos generales:**

El objetivo general del curso es que el alumnado sea capaz de participar activamente en una conversación sencilla sobre áreas de relevancia inmediata relacionadas, fundamentalmente, con intercambio de información básica, entorno cercano y asuntos corrientes y rutinarios asociados al campo del trabajo, los viajes, las compras, la geografía local y el origen cultural valiéndose, para ello, de los recursos lingüísticos y paralingüísticos que contribuyan a hacer comprensible los mensajes.

- **Objetivos específicos.**

1. Hacer descripciones y presentaciones breves y sencillas sobre la familia y otras personas, condiciones de vida o trabajo, actividades y costumbres, gustos y preferencias, objetos y posesiones.

2. Responder a preguntas breves y sencillas.

3. Ofrecer y recibir información relativa a asuntos cotidianos: salud, alimentos, productos, hechos, acontecimientos, opiniones sobre actualidad, agradecer y disculparse, felicitar y responder a felicitaciones, invitar y responder, expresar conocimiento o desconocimiento de algo, informar sobre habilidades, hacer descripciones, valoraciones y comparaciones, relatar en presente y pasado próximo.

4. Mostrar control sobre la comunicación de la forma que pueda: señalar que no entiende, solicitar repetición, verificar que ha comprendido algo, preguntar por un signo o expresión desconocida, pedir que se signe más despacio o claro, describir, hacer valoraciones, comparaciones,...

Influir en el interlocutor: pedir o dar permiso, pedir ayuda, aceptar una propuesta.

Contenidos del A.2.1:

1. Contenidos gramaticales:

Posición en el sintagma nominal de adjetivos, posesivos.

Clasificadores descriptivos.

Adverbios: expresión facial ligada a la duda.

Cuantificadores ordinales.

Conectores: EJEMPLO y MOTIVO.

Expresión facial y corporal.

Fonología: ritmo, pausas.

2. Contenidos Lexico-semánticos: el individuo y las relaciones personales, organización política de España, ocio y compras, educación y trabajo, cocina y alimentación.

3. Contenidos pragmáticos.

Expresar opiniones, actitudes y conocimientos: expresar certeza y duda.

Expresar gustos, deseos y sentimientos: mostrar escepticismo, aversión,...

Estructuración, construcción e interpretación del discurso.

Influir en el interlocutor: pedir o dar permiso, pedir ayuda, aceptar una propuesta.

4. Contenidos socioculturales.

Vida asociativa de las personas sordas.

Personas y hechos relevantes de la comunidad sorda.

Celebraciones más típicas.

Metodología de enseñanza-aprendizaje

Explicaciones teóricas expuestas por el profesorado, que se complementarán con reflexiones sobre trabajos recomendados y trabajos online.

Tareas prácticas tanto individuales como en pequeño y gran grupo, que faciliten la construcción de aprendizajes significativos. Serán trabajos de carácter cooperativo, con el fin de favorecer la confrontación de puntos de vista dispares así como la reflexión conjunta de acontecimientos.

Destinatarios

Alumnado, profesorado, profesionales que trabajen en contacto con personas sordas o con la lengua de signos, cualquier persona interesada en el aprendizaje de lengua de signos, personas con pérdida auditiva que aún no conozcan la lengua de signos.

Profesorado

Paula Quiroga Munguía (coordinadora)

Maite de la Fuente Martín – Laura García Vázquez – Luis

Antonio Gómez Díaz (nativo) – M^a Jesús González Gómez –

Susana Martín Aguado.

Conferencias

Profesor invitado Dr. D. Carlos Moriyón Mojica.

Evaluación

La evaluación será continua, global, procesual, cualitativa y formativa. La finalidad de esta evaluación será detectar los progresos alcanzados por el alumnado en todos los aspectos y reforzar aquellos aprendizajes que no hayan sido completamente superados.

Indicadores de evaluación específicos de la LSE

Se trabajan en todos ellos, ajustándose a cada nivel.

□ **Atención visual** [Actitud de atención hacia la información visual suministrada]

□ **Memoria visual** [Capacidad para retener información visual, recordar signos, estructuras, etc.]

□ **Discriminación visual** [Capacidad para diferenciar configuraciones, movimientos y detalles de signos parecidos]

□ **Expresión facial** [Empleo de la kinésica facial como herramienta de comunicación y expresión y como componente no manual de los signos de la LSE]

□ **Expresión corporal** [Empleo de la kinésica corporal como herramienta de comunicación y expresión y como componente no manual de los signos de la LSE]

□ **Motricidad digital y manual** [Habilidad para realizar movimientos y configuraciones correctos así como para el deletreo dactilológico, etc.]

□ **Empleo del espacio sígnico** [Habilidad para emplear de forma adecuada el espacio en la articulación de los signos de la LSE]

□ **Memorización** [Capacidad para almacenar y recuperar la información visual suministrada por la LSE a nivel de signos y estructuras, pero también, teoría, contenidos, etc.]

□ **Comprensión** [Habilidad para identificar rápidamente el significado de signos, bien de forma aislada, bien en contextos dialógicos simples]

□ **Expresión** [Habilidad para realizar correctamente signos aislados y para expresar con fluidez las ideas en contextos dialógicos simples]

□ **Estructura sistémica** [Habilidad para realizar el cambio de estructuras entre la LSE y la lengua castellana]

□ **Actitud** [Asistencia, interés, nivel de participación,...]

Información General

Información e inscripciones

Centro Buendía. C/ Juan Mambrilla, 14 - Valladolid

Horario: de lunes a viernes, de 9 a 14 horas

Teléfono: 983187805

inscripcion.centro.buendia@uva.es

www.buendia.uva.es

Plazo de inscripción

Hasta las 13 horas del 20 de febrero de 2023

Horas: 60 horas, todas ellas teórico-prácticas.

Plazas: Máximo 14 alumnos (por riguroso orden de inscripción)

Tasas de matrícula

Comunidad Universitaria UVA: 150 €. Resto: 175 €

Créditos

Los cursos del Centro Buendía tienen reconocidos 1 crédito ECTS por cada 25 horas.

Certificados de asistencia

Expedido por el Centro Buendía de la Universidad de Valladolid a los matriculados que asistan, al menos, al 80% del curso y obtengan apto en la evaluación del profesorado.

Notas

El abono de la matrícula por el alumno implicará su conformidad con el curso.

El plazo para solicitar devolución de tasas finaliza el día hábil anterior al inicio del curso.

¡IMPORTANTE!. JUSTIFICACIÓN DE NIVEL PREVIO.

Para acceder a este nivel se necesita titulación del nivel A1 o equivalente (60 h)

Si no has sido alumno en los cursos de lengua de signos en la UVA (Centro Buendía), debes enviar copia del **justificante** de haber realizado al menos 60 horas de formación previa en lengua de signos a signalinlse@gmail.com o bien, **antes de matricularte**, solicitar una prueba de nivel, para que valoremos si este es el curso en el que puedes inscribirte, enviado un correo para reservar tu día/hora.



Curso

LENGUA DE SIGNOS ESPAÑOLA

Marco Europeo de Referencia A.2.1.

COORDINADORA:

Paula Quiroga Munguía
Departamento de Lengua Española – Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Valladolid

FECHAS Y HORARIO:

Del 27 de febrero al 17 de mayo de 2023
Lunes y Miércoles de 16 a 18 horas

LUGAR DE CELEBRACIÓN:

Facultad de Filosofía y Letras, Planta 3ª, Dpto. Lengua Española, Seminario 2.
Plaza del Campus, s/n – 47011 Valladolid



Universidad de Valladolid

Buendía UVA